



Actividad familiar con las Sagradas Escrituras

Necesitará...

Una Biblia, una vela y fósforos, papel, lápices, una canasta o un recipiente, una hoja grande de papel para dibujar, papel blanco para repisas o cartulina, cinta o marcador, crayones o plastilina.

Antes de comenzar...

- Escriba los siguientes nombres en pedazos de papel. María, Adán, Sansón, Herodes, Eli, Esau, Elizabet, David, Marta, Rut, Rebeca, Caín, Pablo, Sara, Jacobo, Moisés, Simeón, Ahab. Coloque los papeles en una canasta o recipiente.
- En una hoja de papel grande o en una cartulina, haga una lista de los siguientes nombres: José, Eva, Dalila, Salomé, Samuel, Jacobo, Zacarías, Jonatan, María, Noemí, Isaac, Abel, Barrabás, Abrahán, Raquel, Aarón, Ana, Jezabel.

Cuánto tiempo tomará...

Duración: 30 a 60 minutos Si tiene niños pequeños o los miembros de la familia no tienen mucho tiempo libre, podrían usar el material en más de una sesión.

Plan para la actividad

1. Reúna a la familia en un cuarto. Pídales que se sienten cómodamente.
2. Explique que los va a guiar a través de varias actividades y maneras de compartir. Hágales las siguientes preguntas para presentar el tema.
 - ¿Quién puede decirme el nombre de una biblioteca muy antigua que contiene varios libros todos en un volumen? (*Respuesta:* La Biblia. Enséñeles una copia)
 - ¿Quién puede hablarnos sobre dos de las principales secciones de esta biblioteca? (*Respuesta:* El Antiguo Testamento contiene las historias sagradas de nuestros antepasados que vivieron antes de que Jesús viniera al mundo; y el Nuevo Testamento que contiene los escritos sobre Jesús y los primeros cristianos.)

- ⦿ Ahora una pregunta más difícil: ¿quién puede decirnos algunas de las clases de libros que hay en esta biblioteca? (*Respuesta:* historia/biografía, derecho, profecía, sabiduría, poesía, dramatismo, cartas, parábolas/proverbios)

3. Dígales que jugaremos un juego que nos ayudará a adentrarnos en el tema.

- ⦿ Pídale a cada persona que tome uno de los pedazos de papel (preparados de antemano con un nombre, como se describe más arriba) de la canasta o recipiente.
- ⦿ Presente la lista de nombres (preparada de antemano con los nombres que se describen más arriba) y colóquela donde todos puedan verla.
- ⦿ Cada quien trata de corresponder el nombre de su papel con un nombre de la lista. Con un pedazo de cinta pegue el nombre o con un marcador escriba el nombre junto al nombre que le corresponde.
- ⦿ A medida que cada persona le encuentre pareja al nombre, puede decir por qué van juntos esos nombres. Si no puede hacerlo, pregunte si alguien más sabe. Si nadie conoce al personaje, póngalo de lado y pídale a la persona que saque otro nombre de la canasta o recipiente.
- ⦿ El juego continúa hasta que correspondan todos los nombres, hasta que todos hayan tenido su turno o pueden detenerse en cualquier momento. (*Los nombres que van juntos son:* María y José; Adán y Eva; Sansón y Dalila; Herodes y Salomé; Eli y Samuel; Esau y Jacobo; Elizabet y Zacarías; David y Jonatan, Marta y María; Rut y Noemí; Rebeca e Isaac; Caín y Abel; Pablo y Barrabás; Sara y Abrahán; Jacobo y Raquel; Moisés y Aarón; Simeón y Ana; Ahab y Jezabel.)

4. Después del juego, pídales que piensen en su personaje o historia predilecto de la Biblia. Podrían identificar a un personaje que fue parte del juego o a otro de sus predilectos. Invite a todos los presentes a que con la plastilina o con papel y crayones modelen o dibujen algo sobre su personaje o historia preferido de la Biblia. Mientras todos trabajan, invítelos a que hablen sobre lo que están haciendo. Pregunte quién es el personaje, por qué lo eligieron, o bien, de qué trata la historia que están ilustrando.

- ⦿ Cuando la mayoría haya terminado su modelo o dibujo, invite más discusión por medio de las siguientes preguntas u otras similares:
- ⦿ Si pudieran ser uno de los personajes de la Biblia, ¿a quién elegirían? ¿Por qué? ¿Cuál personaje no les gustaría ser? ¿Por qué?
- ⦿ ¿Cuál historia de la Biblia los inspira?
- ⦿ ¿Cuál historia de la Biblia los reta?
- ⦿ ¿Escucharon hoy sobre algún personaje o historia que habían olvidado o que no conocían? ¿Cuáles? ¿Qué aprendieron?
- ⦿ ¿Qué preguntas tienen sobre la Biblia, sus escrituras o personajes? (Anote esto en una hoja de papel como potenciales áreas futuras de exploración.)

5. Repase las tres hojas de actividades para el hogar sobre las Escrituras con el grupo. Explore las posibilidades de llevar a cabo alguna de las actividades en familia o de idear otra actividad para continuar aprendiendo de esta sesión. Invite a los participantes a estudiar de qué maneja las Escrituras podrían ser una parte más importante de su vida y de la vida de la familia o unidad familiar.

6. En uno de los libros de la Biblia, San Pablo escribió sobre la importancia que la Biblia tenía para los primeros cristianos. Él las llamó las Sagradas Escrituras. En la actualidad todavía usamos ese pasaje de la segunda carta de San Pablo a Timoteo (2 Timoteo 3: 12-17) para oración y reflexión. Yo los guiaré a través de la oración y la reflexión.
7. Invite a alguien a que encienda la vela.
8. Invite a alguien a que lea 2 Timoteo 3:12-17.
9. Hagan una pausa de un momento de silencio.
10. Diga algo como: “Los invito a que digan en voz alta una palabra o frase de este pasaje que se les haya grabado.”
11. Cuando parezca que todos han hablado, invite a alguien a leer el pasaje otra vez.
12. Después de la lectura, hagan una pausa de un momento de silencio. Luego, diga algo como: “con toda confianza pueden contarnos lo que piensan que Dios les o nos está diciendo en este pasaje”; o “¿En qué sentido este pasaje los reta o los confirma?”.
13. Cuando parezca que todos hayan terminado de decir su parte, recen lo siguiente o una oración espontánea.

Dios de la bondad y el amor, creemos que nos hablas a través de las palabras de las Sagradas Escrituras. Ayúdanos a estar atentos a tu Palabra. Deja que tu Palabra llene nuestra mente y corazón y que nos guíe en todo lo que decimos y hacemos. Te pedimos esto en nombre de Jesucristo, tu Hijo, quien vino como la Palabra hecha carne para vivir entre nosotros y quien nos envió al Espíritu Santo a estar siempre con nosotros. Amén



Actividad familiar con las Sagradas Escrituras

1 Convengan en pasar tiempo juntos reflexionando sobre las Sagradas Escrituras. El acuerdo debe incluir los siguientes elementos:

- Frecuencia con que se reunirán: semanalmente, dos veces al mes, una vez al mes o quizás sólo durante una temporada, como el Adviento, la Cuaresma, Pascua.
- A qué hora reunirse: indiquen la fecha así como la hora para comenzar y para terminar. Concedan por lo menos 20 minutos, pero podría ser más tiempo, dependiendo de la edad de los miembros de la familia.
- Lo que usarán para reflexionar: las lecturas de las Sagradas Escrituras del domingo, pasajes temáticos sugeridos u otra Escritura de temporada, como lecturas del Adviento, la Cuaresma o Pascua.
- Determinen quién será el líder: quién asumirá la responsabilidad de recordarles a los miembros y de reunirlos y de dirigir el proceso.

2 Aparten veinte minutos a la semana para compartir una historia de las Escrituras. Podría ser contada o leída. Usen la Biblia de la familia. Invite a los niños a que ilustren la historia y a que pongan el dibujo en un lugar prominente durante toda la semana. Actúen la historia, creando disfraces y accesorios de las cosas de la casa.

3 Un miembro de la familia enciende la vela, recordando su simbología en la presencia de Jesús, Luz del Mundo, entre nosotros y luego todos rezan juntos:

Recemos al encender esta vela. Señor Jesucristo, tú llegaste entre nosotros para demostrarnos cómo vivir. Tus palabras y acciones están escritas en las Escrituras y nos han sido heredadas a través de las edades por los fieles que nos precedieron y por las tradiciones que practicamos. Creemos que Tú estás entre nosotros ahora. Ayúdanos a estar atentos hoy a tu Palabra para que podamos escuchar el mensaje que nos has enviado. Que tu Palabra nos confirme y nos reta. Amén.

4 Un miembro de la familia lee el pasaje de las Escrituras elegido para ese día. Pídale a los miembros de la familia que repitan las palabras o frases que se les grabaron mientras escuchaban.

5 Un miembro de la familia lee el pasaje otra vez. Pídale a los miembros de la familia que reflexionen en silencio por unos minutos sobre lo que escucharon.

6 Un miembro de la familia lee el pasaje por tercera vez. Pídale a los miembros de la familia que pasen unos minutos de silencio (sugiera que se concentren en la vela encendida) y que piensen sobre lo que Dios podría estar diciéndoles en ese pasaje. ¿Dios los está confirmando

de alguna manera? ¿Dios los está retando? Después de unos minutos, invite a los miembros a que cuenten sobre sus reflexiones.

7 Pregunte si hay alguna acción que como individuos o en familia podrían realizar la semana siguiente para practicar el mensaje de Dios transmitido el día de hoy.

8 Cuando todos hayan tenido tiempo de hablar, invite a los miembros a rezar una oración de conclusión. Recen una oración familiar, como el Padre Nuestro e invite a los miembros a que hagan peticiones espontáneas que reflejen sus pensamientos sobre lo que escucharon de los demás; o usen una bendición sencilla y espontánea o una oración de gracias:

Señor Dios, te damos gracias por darnos a tu Espíritu Santo para que nos guíe según tu Palabra. Te pedimos que te quedes entre nosotros mientras intentamos poner en práctica el ejemplo que nos diste con tu vida.

Lecturas temáticas de las Sagradas Escrituras

Aflicción

Romanos 8:18-25, 35-39; Eclesiastés 2:1-18; Juan 14:1-3; Mateo 11:28-30; Filipenses 4:12-13; 2 Corintios 1:3-7.

Caridad/amor

Juan 13:1-15, 15:9-13; Romanos 12:9-21, 13:8-10; 1 Corintios 13:1-13; 1 Pedro 4:8-10; 1 Juan 3:11-20; 1 Juan 4:7-12, 18-21.

Niños

Proverbios 23:22-25; Eclesiastés 3:1-8, 12-16; 7:27-28; Lucas 2:2-52, Lucas 9:37-43, 18:15-17; Marcos 10:13-16; 1 Juan 3:1-3.

Muerte

1 Corintios 15:19-22; Juan 11:1-44; Romanos 5:12-15; Colosenses 3:1-4.

Familia

Colosenses 3:18-21; Marcos 3:33-35; Hechos 2:42-47; Joel 2:15-16; Deuteronomía 31:12-13; 1 Corintios 12:12-26.

Perdón

Ezequiel 36:25-36; Mateo 18:15-18, 21-35; Lucas 15:11-32.

Amistad

Eclesiastés 6:5-17, 9:10-16, 13:1-13; Lucas 10:25-37, 11:5-13; Juan 15:14-17, 20:11-18.

Vida

Isaías 65:17-25; Génesis 1:1-2:4; Juan 15:4-7; Romanos 6:3-11, Romanos 20-23; Mateo 7:13-14; 1 Juan 5:9-13.

Matrimonio

Génesis 2:18-24; Deuteronomía 24:5; Isaías 62:3-5; Mateo 19:3-11; 1 Corintios 7:3-5; Efesios 5:22-33.

Padres

Juan 19:26-27; Efesios 6:4; Eclesiastés 30:1-13; 1 Juan 5:1-2; Isaías 66:7-13.

Paz

Ezequiel 34:25-31; Isaías 2:2-5; Juan 20:19-26; Lucas 24:36-43; Filipenses 4:4-7; 2 Timoteo 2:20-26.

Agradecimiento

Éxodo 18:8-12; Salmos 111; Juan 11:41-42; Efesios 1:3-6; Filipenses 1:3-6.